



ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ
2014-2015 AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARINI
SAĞLAMA DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRME
(ANKET FORMU)

Bu anket mezuniyet aşamasına gelmiş Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü son sınıf öğrencilerinin, program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. “Aşağıdaki tabloda belirtilen program çıktılarını edindiğimi düşünüyorum” ifadesi ile ilgili görüşlerinizi tabloda uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, boş bırakmayınız.

Tarih: / / 2015

	Program Yeterlilikleri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Fikrim Yok	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Evreni biçimlendiren temel fizik ilkelerini açıklar.					
2	Fizikte matematiksel yöntemleri kullanır.					
3	Çeşitli fiziksel niceliklerin deneysel ölçüm yöntemlerini seçer ve aletleri duyarlılık sınırlarına uygun olarak kullanır.					
4	Deney ve gözlem sonuçlarını yorumlar.					
5	Bir fiziksel problemin kökenindeki fizik ilkelerini ve varsayımları belirler.					
6	Deneysel bir projenin sonuçlarını veya bir fizik probleminin çözümünü yazılı ve sözlü olarak sunar.					
7	Bir fiziksel ilkeyi anlamak veya kanıtlamak için gerekli deneysel tasarımı yapar.					
8	Bilimsel bir araştırmada veya problemlerin çözümünde bilgisayarı etkin olarak kullanır.					
9	Bir projenin yürütülmesinde ekip çalışması içinde veya bağımsız olarak etkin rol alır.					
10	Toplum ve çevre ile ilgili problemlerde sorumluluk alır.					
11	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.					
12	Disiplinler arası çalışmalarda veya teknolojinin gelişmesinde fizik ilkelerinin rolü hakkında çevreyi bilgilendirir.					
13	Bilimsel sorgulama yöntemlerini günlük hayatına uygular.					
14	Bilim ve teknoloji üretiminde uluslararası rekabete uyum sağlama bilincine sahiptir.					
15	Çalışmalarında mesleki etik ilkelerine dikkat eder.					

Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.